



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LOGRATO

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via G.G. Morando n. 13 – 25030 Lograto - Tel. 030 9973712

e-mail: bsic85900r@istruzione.it – bsic85900r@pec.istruzione.it

- sito internet: www.iclograto.edu.it -

Cod.fisc. 98129510172 Cod. Mecc. BSIC85900R Cod. Univoco UFDLIU

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per l'aggiornamento del PTOF – triennio 2025-2028 – a.s. 2026/2027

(ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- *VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";*
- *PRESO ATTO delle disposizioni di cui all'art. 1, commi 12-17, della medesima Legge, che prevedono l'elaborazione del PTOF da parte del Collegio Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico, la successiva approvazione del Consiglio d'Istituto e la pubblicazione nel Portale Unico dei dati della scuola;*
- *TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto (RAV), delle priorità di miglioramento, delle risultanze INVALSI e dei traguardi fissati;*
- *VISTA la Scheda Obiettivi, Indicatori e Target per l'a.s. 2026/2027 del Sistema Nazionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici, che individua le priorità dell'azione dirigenziale in materia di funzionamento generale, valorizzazione del personale, miglioramento continuo, successo formativo/inclusione, e promozione della partecipazione e della collaborazione con il territorio;*
- *CONSIDERATO il ruolo della comunità professionale docente, chiamata a sostenere processi di innovazione didattica e organizzativa;*
- *TENUTO CONTO del percorso già avviato dall'Istituto nell'a.s. 2025/2026 in tema di innovazione, digitalizzazione, continuità, inclusione e rapporti con il territorio, che il presente Atto intende consolidare e sviluppare ulteriormente;*

EMANA

il presente Atto di indirizzo, che costituisce la cornice strategica e valoriale per l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027, in coerenza con l'art. 3 del DPR 275/1999, con le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 e con gli obiettivi nazionali assegnati alla Dirigenza scolastica per il corrente anno.

Finalità generali del PTOF 2025-2028 – aggiornamento a.s. 2026/2027

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si conferma quale documento identitario dell'Istituto, volto a:

- *dichiarare e rendere trasparente all'esterno la mission educativa della scuola;*
- *definire in modo organico curricolo, attività formative, metodologie e organizzazione delle risorse;*
- *rafforzare la centralità dello studente, inteso come persona nella sua interezza, nel rispetto dei principi costituzionali, dei valori democratici e della tradizione culturale europea.*

La scuola che si intende realizzare è di qualità, inclusiva e rispettosa delle differenze, capace di valorizzare talenti e inclinazioni di ciascuno, orientata a formare cittadini responsabili ed ecologicamente consapevoli, trasparente nei processi, radicata nel territorio e aperta alla collaborazione con famiglie, enti locali e Terzo Settore, in coerenza con la comunità professionale e sociale che l'Istituto ha costruito nei nove plessi dei quattro Comuni di riferimento (Lograto, Berlingo, Macclodio, Torbole Casaglia).

1. Indirizzi per le attività della scuola

Le azioni educative e didattiche saranno orientate a:

- *promuovere il successo formativo e ridurre la dispersione scolastica, anche attraverso i progetti PNRR di mentoring, tutoraggio e supporto alle famiglie già attivi nell'Istituto (DM 170/2022, DM 19/2024);*
- *garantire inclusione e pari opportunità, attraverso percorsi personalizzati per studenti con BES, DSA e background migratorio, consolidando le buone pratiche di tutoraggio tra pari e apprendimento cooperativo già in essere;*
- *sostenere il benessere, l'orientamento e la costruzione del progetto di vita degli alunni, dando continuità al Protocollo di Continuità d'Istituto e alle attività ponte tra i diversi ordini di scuola;*
- *valorizzare la didattica laboratoriale e le metodologie attive, inclusive e cooperative (Cooperative Learning, Coding e Robotica Educativa, Debate, Service Learning, Flipped Classroom);*
- *rafforzare l'educazione alla cittadinanza attiva, digitale e alla sicurezza, anche attraverso il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR) e i protocolli con associazioni ed enti del territorio;*
- *sviluppare le competenze chiave europee, con particolare attenzione a quelle linguistiche, digitali e STEM;*
- *assicurare la prevenzione, il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della Legge n. 70/2024, aggiornando il codice interno d'Istituto in materia;*
- *adottare e diffondere il Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola, accompagnato da un piano di formazione strutturato per tutti i docenti.*

Potenziamento STEM

Particolare rilievo sarà dato al rafforzamento delle competenze scientifiche, tecnologiche e matematiche, intese non come discipline isolate ma come approccio integrato basato su applicazioni

reali, valorizzando la partecipazione a gare e olimpiadi disciplinari (matematica, informatica, Eureka STEM) e le attività di arricchimento per gli studenti ad alto potenziale cognitivo.

Didattica orientativa e continuità

In attuazione delle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) e del Protocollo di Continuità d'Istituto, saranno attivati moduli di orientamento curricolari nella scuola secondaria di primo grado e consolidate le attività ponte tra infanzia-primaria e primaria-secondaria (Open Day, incontri di restituzione, scheda passaggio informazioni), quali strumenti trasversali per accompagnare ogni studente nella costruzione del proprio progetto di vita.

Potenziamento linguistico

Il PTOF valorizzerà lo sviluppo delle competenze comunicative, con attenzione a: padronanza della lingua madre; alfabetizzazione in italiano L2 per studenti non italofofoni; potenziamento delle lingue straniere, in particolare l'inglese, quale strumento per la mobilità internazionale e la cittadinanza globale.

Educazione civica

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica resta parte integrante del curriculum di ogni ordine di scuola, articolato nelle tre aree Costituzione/legalità, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale, quest'ultima rafforzata anche dal nuovo Regolamento sull'uso dell'IA a scuola.

Innovazione e transizione digitale

L'Istituto prosegue il percorso di digitalizzazione avviato, con l'obiettivo di ridurre progressivamente l'uso del cartaceo, introdurre la firma FEA per la sottoscrizione dei PEI da parte delle famiglie, potenziare l'uso della piattaforma G Suite con nuove licenze per i docenti, e formalizzare un incarico di transizione digitale nell'ambito dell'Organigramma-Funzionigramma d'Istituto, con il supporto della nuova Funzione strumentale per la Digitalizzazione.

Adesione a reti e progetti di innovazione

L'Istituto formalizza l'adesione alla rete Avanguardie Educative (INDIRE), quale contesto di confronto e sperimentazione metodologica, e conferma la partecipazione ai progetti PNRR attivi (DM 65/2023, DM 66/2023, DM 170/2022, DM 19/2024) e l'adesione preventiva a ulteriori progetti PNRR, PN, POC e iniziative di rilevanza comunitaria.

2. Indirizzi per la gestione e l'amministrazione

Le scelte organizzative e amministrative saranno funzionali agli obiettivi educativi e didattici e si orienteranno a:

- *assicurare il funzionamento generale dell'Istituzione secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi e al rispetto degli obblighi di trasparenza e pubblicità (D.Lgs. 33/2013);*
- *programmare e gestire le risorse economiche, finanziarie e strumentali in modo efficiente;*

- *valorizzare le competenze professionali del personale scolastico attraverso la definizione e l'assegnazione di ruoli e compiti in funzione della realizzazione del PTOF, aggiornando l'Organigramma e il Funzionigramma d'Istituto secondo criteri più snelli ed efficaci nella composizione delle commissioni;*
- *promuovere partecipazione e corresponsabilità di tutte le componenti scolastiche, garantendo la più ampia informazione agli Organi collegiali, anche attraverso la presentazione al Consiglio di Istituto della relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa (art. 25, c. 6, D.Lgs. 165/2001);*
- *sostenere la qualità didattica mediante standard condivisi, valutazione formativa e pratiche inclusive, aggiornando il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento;*
- *innovare e digitalizzare processi e ambienti di apprendimento, in coerenza con il Piano Scuola 4.0;*
- *garantire trasparenza, semplificazione e rendicontazione sociale;*
- *favorire la formazione continua e la valorizzazione del personale, in particolare sui temi della transizione digitale e dell'uso dell'Intelligenza Artificiale;*
- *consolidare i rapporti con gli enti locali, le famiglie e le associazioni del territorio, anche attraverso la sottoscrizione di protocolli e convenzioni con enti del Terzo Settore (tra cui il protocollo con la Comunità Susa - Fondazione Mamré ETS, il protocollo e le convenzione per l'accoglienza di studenti sottoposti a sanzione disciplinare di allontanamento) e l'adesione agli accordi di rete.*

- **3. Indirizzi per la stesura del PTOF**

La pianificazione dovrà includere, in coerenza con gli obiettivi nazionali 2026/2027:

- *funzionigramma e piano di formazione del personale, con descrizione di compiti e funzioni delle figure di governance, delle funzioni strumentali, delle articolazioni del Collegio Docenti, dei gruppi di lavoro e dei referenti di progetto;*
- *priorità e traguardi coerenti con RAV e Piano di Miglioramento, con almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa ad essi collegate;*
- *azioni per il miglioramento delle prove standardizzate;*
- *moduli di orientamento e continuità, con specifiche strategie per l'inclusione scolastica;*
- *almeno tre interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica e il codice interno per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo;*
- *curricolo trasversale di educazione civica e percorsi per la cittadinanza ecologica e digitale;*
- *criteri di valutazione condivisi e regolamento di valutazione aggiornato (in predisposizione da parte della commissione didattica);*
- *progettazione di interventi di inclusione scolastica e di personalizzazione dei percorsi formativi (alto potenziale cognitivo, studenti atleti, ecc.);*
- *almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e del plurilinguismo (scambi Erasmus+, eTwinning) e collaborazioni in rete con altre istituzioni scolastiche;*

- *progetti di innovazione e ricerca ai sensi degli artt. 8 e 11 del D.P.R. 275/1999, tra cui l'adesione alla rete Avanguardie Educative;*
- *percorsi curricolari ed extracurricolari innovativi, in particolare per STEM e competenze digitali;*
- *almeno un progetto realizzato in raccordo con il territorio di riferimento e/o nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche.*

4. Rapporti con Europa e territorio

La scuola intende consolidare la propria apertura internazionale attraverso programmi Erasmus+ e eTwinning, e rafforzare la cooperazione con enti locali, famiglie, Terzo Settore e reti di scuole, dando continuità ai protocolli già sottoscritti e a quelli in corso di definizione. L'obiettivo è creare un ecosistema educativo che favorisca il successo formativo e l'innovazione, alimentando al contempo il senso di appartenenza alla comunità educante e la direzione unitaria dell'Istituzione scolastica.

Il presente Atto di indirizzo orienta l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027, valorizzando innovazione metodologica, digitalizzazione, inclusione e qualità dell'offerta formativa, in coerenza con gli obiettivi nazionali assegnati alla Dirigenza scolastica.

Il Dirigente Scolastico ringrazia il Collegio Docenti per l'impegno e auspica che l'intera comunità scolastica sappia cogliere le opportunità di crescita e miglioramento, nel segno della corresponsabilità e della professionalità condivisa.

L'atto potrà essere aggiornato e integrato in base a nuove esigenze normative e organizzative.

Lograto, 21 settembre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA DEA ANTONELLI