



ALLO STUDIO

LINEA



Periodico mensile
delle Scuole di
Torbole Casaglia (BS)

Creato dagli Alunni
per gli Alunni ed i Genitori

Anno 4 Numero  Speciale
Aprile 2026

Questo breve numero speciale ha lo scopo principale di presentare i lavori svolti dalle nostre classi della scuola primaria, in occasione della Giornata per la Consapevolezza sull'Autismo (2 aprile).

2 aprile

Giornata mondiale
per la consapevolezza
sull'autismo



Il 2 aprile si celebra la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo (WAAD - World Autism Awareness Day), istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite per sensibilizzare sul disturbo dello spettro autistico. L'obiettivo è promuovere inclusione, ricerca e garantire i diritti delle persone autistiche.

L'Autismo o Disturbo dello Spettro Autistico è una condizione del neurosviluppo caratterizzata da difficoltà nella comunicazione e nell'interazione sociale e dalla presenza di interessi e comportamenti ristretti e ripetitivi. Tali caratteristiche devono essere presenti sin dalle prime fasi dello sviluppo, anche se possono diventare più evidenti solo con l'aumento delle richieste sociali.

Le difficoltà iniziali possono manifestarsi nella reciprocità socio-emotiva, nella comprensione delle regole implicite della comunicazione o nell'uso dei comportamenti non verbali come lo sguardo, i gesti o le espressioni facciali.

Spesso le persone nello spettro trovano più complesso stabilire o mantenere relazioni sociali, non per mancanza di interesse, ma per differenze nel modo di percepire e interpretare le interazioni.

I comportamenti ripetitivi e interessi ristretti possono includere movimenti o linguaggio stereotipati, una forte preferenza per routine e prevedibilità, interessi molto intensi e specifici o una sensibilità atipica agli stimoli sensoriali.

Affinché si possa parlare di Disturbo dello Spettro Autistico, questi elementi devono comportare una compromissione significativa nel funzionamento quotidiano – scolastico, lavorativo, relazionale – e non essere spiegati meglio da altre condizioni. Si possono distinguere tre livelli di gravità in base alla richiesta di supporto (rispettivamente richiesta di supporto, richiesta di supporto sostanziale, richiesta di supporto molto sostanziale).

(Tratto dal sito dell'ospedale pediatrico di Roma)







La rete Blu è il progetto di attivazione, consolidamento e implementazione degli Sportelli Autismo della Lombardia per favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disturbi dello spettro autistico attraverso un lavoro di rete, di valorizzazione e di incentivazione delle buone prassi.

Gli Sportelli Autismo della regione Lombardia implementano nei propri territori e in ambito regionale, sistematiche occasioni di confronto e di collaborazione con le Scuole, i Servizi, gli Enti pubblici locali, le Università, le Associazioni genitori, in particolare con ANGSA nazionale e territoriale (in ottemperanza dell'Accordo MI-DGS Ufficio IV-ANGSA prot. 1392 del 2/04/2019), con la rete Sportelli Autismo Italia SAI e la rete Sportelli Autismo dell'Emilia-Romagna.

LA RETE BLU

Sportelli autismo Lombardia

La Rete degli Sportelli Autismo delle scuole della Regione Lombardia “La Rete Blu”, in collaborazione con USR Lombardia, ha proposto un’iniziativa di sensibilizzazione in occasione della Giornata Mondiale di Sensibilizzazione sull’autismo.

Bambini, alunni e studenti hanno contribuito all’iniziativa realizzando un prodotto (una poesia, un elaborato, un gioco di parole, una produzione artistica, un disegno, un canto, una danza, un cortometraggio, un gioco da tavolo per fare solo qualche esempio) che rappresentasse le emozioni che nascono dall’incontro tra le persone, sempre uniche e irripetibili, in ambiente scolastico: si è trattato qui non semplicisticamente di “parlare di autismo” ma di progettare e realizzare azioni didattiche tali da permettere la sperimentazione del valore dell’Altro in rapporto al Sé.

Anche i lavori svolti dai nostri alunni sono stati condivisi e pubblicati sul sito:

<https://www.lareteblu.it/sito/emozioninblu/>

Appendice dedicata alla Scuola dell'Infanzia

In occasione della Pasqua (5 aprile), i bambini della scuola dell'infanzia hanno realizzato alcuni manufatti:



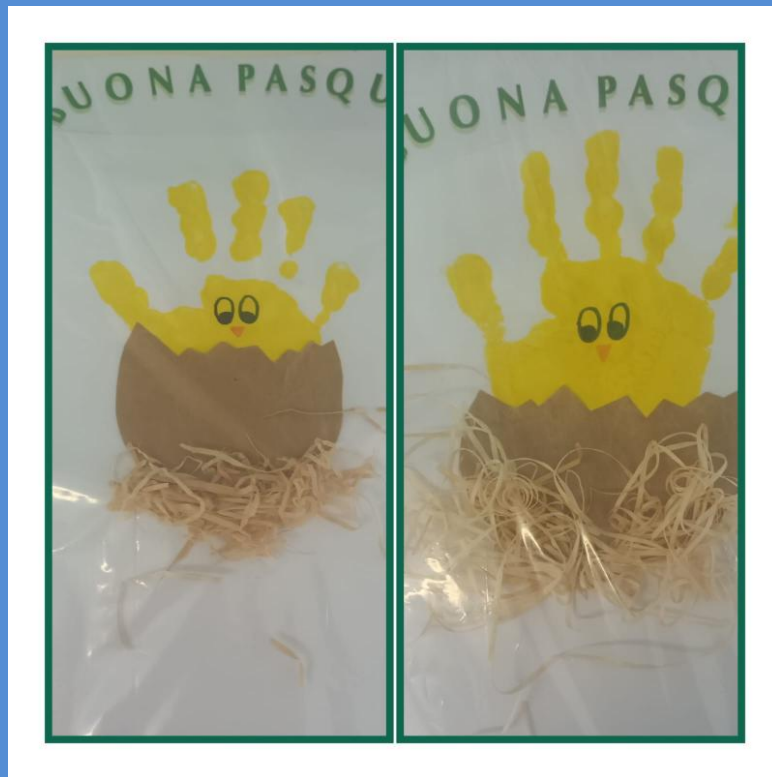
**Pulcino
tridimensionale**

**Coniglietti con
cioccolatini**





Biglietti vari



Al prossimo numero (maggio 2026)!