

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOGRATO

SCUOLA PRIMARIA DI TORBOLE CASAGLIA  
A.S. 2025/2026

Un orizzonte di prospettive per crescere insieme



Il presente opuscolo contiene le linee essenziali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (il documento che definisce il progetto educativo-didattico unitario e qualificante della scuola) ed è redatto in forma sintetica per essere divulgato presso le famiglie. La versione integrale del PTOF è depositata presso la segreteria e può essere anche scaricata dal sito della scuola e dal sito "Scuola in Chiaro", all'indirizzo <https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/BSIC85900R/ic-lograto/ptof/>

## **LE SCELTE EDUCATIVE DELLA NOSTRA SCUOLA**

La scuola si propone di promuovere la formazione della persona in tutte le sue dimensioni, ispirandosi ai principi fondamentali di **uguaglianza e imparzialità, accoglienza e integrazione, partecipazione, efficienza e trasparenza**. Nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della Scuola, ai docenti è garantita la libertà di insegnamento, intesa come espressione della loro autonomia e della loro libertà culturale. L'esercizio di tale libertà è diretto a promuovere sia un confronto aperto di posizioni culturali, sia la piena formazione della personalità degli alunni, nel rispetto della coscienza morale e civile degli stessi.

## **GLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL SERVIZIO**

Nello svolgimento del proprio lavoro, tutti gli operatori fanno riferimento in primo luogo al diritto inviolabile dell'alunno a ricevere un'educazione e una istruzione adeguate alle esigenze del contesto sociale e culturale. L'offerta educativa e formativa tiene conto delle esigenze e delle necessità del singolo alunno, nel rispetto dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno. La pratica educativa fa riferimento ai seguenti criteri:

- rispetto della unità psico-fisica del bambino;
- educazione all'impegno e al senso di responsabilità;
- promozione della cooperazione;
- educazione alle relazioni positive;
- funzione educativa dell'esempio;
- atteggiamento di ricerca.

## **INTEGRAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ**

L'inserimento degli alunni con disabilità nelle classi/sezioni è finalizzato alla piena integrazione di ognuno; offrendo loro ogni possibile opportunità formativa, la scuola si propone l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità.

## **INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**

La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta anche un'occasione importante per progettare percorsi interculturali che favoriscono la crescita dell'individuo. L'Istituto Comprensivo si impegna a realizzare iniziative volte a promuovere la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, la conoscenza e il rispetto delle altre culture favorendo l'integrazione.

## **MENSA SCOLASTICA**

L'attivazione del servizio deve essere richiesta all'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Torbole Casaglia. La sorveglianza è affidata alla turnazione degli insegnanti e degli assistenti, mentre la gestione dei cibi e dei servizi ai tavoli è di pertinenza dell'Amministrazione Comunale.

## **LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

Il confronto e la cooperazione tra le famiglie si attuano:

- durante le assemblee di classe aperte a tutti i genitori;
- durante le riunioni dei Consigli di Interclasse, organo collegiale della scuola composto dai docenti delle classi e dai rappresentanti dei genitori.

Inoltre le informazioni sul livello di apprendimento e sul grado complessivo di maturazione raggiunto dagli alunni viene garantita mediante:

- colloqui strutturati ed adeguatamente calendarizzati con le singole famiglie e in occasione della consegna del documento di valutazione (a conclusione del primo quadrimestre e al termine dell'anno scolastico);
- eventuali ulteriori colloqui individuali, su richiesta delle famiglie, con i docenti.

La famiglia, chiamata a stipulare un patto educativo firmato sul diario della scuola sia dall'alunno che dai genitori, si impegna a:

- intervenire alle assemblee o alle riunioni che si ritenga necessario indire;
- tenersi informata e al corrente delle iniziative della scuola;
- discuterle e contribuire al loro arricchimento e alla loro realizzazione sia sul piano ideativo che operativo;
- sostenere i bambini nel mantenimento degli impegni assunti a scuola;
- partecipare ai colloqui individuali;
- cooperare perché a casa e a scuola il bambino ritrovi atteggiamenti educativi analoghi (pur consapevoli e rispettosi dell'assoluta specificità della relazione interparentale).

## **FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Si verifica il numero complessivo degli alunni e si definisce il numero di classi che ne consegue sulla base delle indicazioni dell'Ufficio Scolastico Provinciale. Si procede quindi alla formazione di classi quantitativamente equivalenti, tenendo conto della scelta del tempo scuola, con un'equa distribuzione degli alunni in situazioni di disagio, delle capacità, del vissuto e degli alunni non italofoni.

## ORARIO DELLE LEZIONI

All'atto dell'iscrizione alle classi Prime per l'anno scolastico 2025/2026, le famiglie possono indicare la propria preferenza in ordine di priorità rispetto alle seguenti articolazioni di orario, in subordine alla disponibilità di organico dell'Istituto Comprensivo:

### 27 ORE SU CINQUE GIORNI\*

	Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.
<b>8:00 – 9:00</b>	1	7	13	19	24
<b>9:00 – 10:00</b>	2	8	14	20	25
<b>10:00 – 11:00</b>	3	9	15	21	26
<b>11:00 – 12:00</b>	4	10	16	22	27
<b>12:00 – 13:00</b>					*
<b>14:00 – 15:00</b>	5	11	17	23	
<b>15:00 – 16:00</b>	6	12	18	*	

35 ore con mensa su 4 giorni (37 ore per le classi Quarte e Quinte)

\* Per effetto della legge n. 234/2021, che introduce l'orario aggiuntivo dell'insegnamento di educazione motoria, le classi Quarte e Quinte a 27 ore passano a 29 ore settimanali, posticipando l'uscita del giovedì alle ore 16:00 e quella del venerdì alle ore 13:00.

### 40 ORE SU CINQUE GIORNI

	Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.
<b>8:00 – 9:00</b>	1	7	13	19	25
<b>9:00 – 10:00</b>	2	8	14	20	26
<b>10:00 – 11:00</b>	3	9	15	21	27
<b>11:00 – 12:00</b>	4	10	16	22	28
<b>12:00 – 14:00</b>	mensa	mensa	mensa	mensa	mensa
<b>14:00 – 15:00</b>	5	11	17	23	29
<b>15:00 – 16:00</b>	6	12	18	24	30

40 ore con mensa obbligatoria su cinque giorni

## LE DISCIPLINE

	27 Ore				30 Ore			
Disciplina	1	2	3	4/5	1	2	3	4/5
Lingua Italiana	9	8	7	8	10	9	9	8
Matematica	6	6	6	6	8	8	7	7
Lingua inglese	1	2	3	3	1	2	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte	1	1	1	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	0	1	1	1	0
Educazione Motoria	0	0	0	2	0	0	0	2
Religione Cattolica/Att. alt.	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Totale discipline</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### GLI SPAZI

- Laboratorio Informatica
- Laboratorio Polifunzionale
- Laboratori Inclusività
- Atelier Creativo
- Biblioteca
- Palestra
- Orto Biologico Sensoriale
- Ampi spazi verdi esterni
- Mensa Scolastica

# SAPERI ESSENZIALI

(CLASSI PRIME)

## LINGUA ITALIANA

1. *Saper leggere e comprendere brevi testi;*
2. *produrre semplici testi/frasi*
3. *conoscere e scrivere correttamente digrammi e trigrammi (gl, gn, sce, sci, chi, che, qu, cqu...);*
4. *riconoscere accenti, apostrofi, maschile, femminile, singolare e plurale, ecc;*
5. *padronanza dell'ortografia, dettato*

## MATEMATICA

1. *Leggere e scrivere e conoscere i numeri entro il 20;*
2. *esercizi di calcolo orale;*
3. *saper utilizzare addizione e sottrazione entro il 20;*
4. *saper operare con materiale strutturato e non;*
5. *discriminare, riconoscere e disegnare le principali figure piane con l'utilizzo di blocchi logici (quadrato, rettangolo, triangolo);*
6. *risolvere semplici problemi con addizioni e sottrazioni collegati ad esperienze dirette.*

## LINGUA INGLESE

1. *Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe;*
2. *imparare a memoria semplici canzoni, filastrocche;*
3. *comprendere il senso generale di una breve storia;*
4. *interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali;*
5. *riprodurre oralmente le parole e i comandi presentati in classe.*

## PROGETTI DIDATTICI E FORMATIVI A.S. 2025-2026

Progetto	Classi Interessate				
	1	2	3	4	5
<b>Alfabetizzazione</b>	Progetto di alfabetizzazione per alunni stranieri				
<b>Ben-essere</b>			Life skills		
<b>Cittadinanza attiva</b>	Kaki Tree Project				
				Pullman Azzurro	
<b>Danza</b>			Country School Days		
<b>Educazione stradale</b>				Il mio amico vigile	
<b>Inglese</b>			Speak-up: Madrelingua		
<b>Laboratorio teatrale</b>				Emozioni in scena	
<b>Lettura</b>					Incontro con l'Autore
<b>Memoria</b>	Conoscere e capire per non dimenticare				
<b>Musica</b>				Tum Tum Cià: coro e orchestra d'Istituto	
<b>Periodico d'Istituto</b>	Linea allo studio				
<b>Pet therapy</b>	Io e... Bella Dog				
<b>Yoga</b>	Yoga per bambini				
<b>Educazione alle relazioni positive (Oper. esterna Dott.ssa Laini)</b>	Servizio Counselling				
<b>Protezione civile</b>	Progetto scuola sicura				
<b>Sport</b>		Tutti in campo! (minivolley)	Tutti in campo! (rugby)		

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Via Donatori di Sangue, 13**  
**Tel 030 2650157**

# SERVIZI PER GLI UTENTI

## Rapporti con i genitori:

- colloqui generali (dicembre e aprile)
- consegna documenti di valutazione (febbraio e giugno)
- interclasse genitori/docenti (novembre, febbraio, marzo, maggio)

## Servizi di segreteria

Direttore Servizi Generali Amministrativi:

*Maria Carolina Santorelli*

**Indirizzo:** *Via G. G. Morando, 13  
25030 Lograto (BS)*

**telefono:** *030 9973712*

**mail:** [bsic85900r@istruzione.it](mailto:bsic85900r@istruzione.it)  
[bsic85900r@pec.istruzione.it](mailto:bsic85900r@pec.istruzione.it)

**sito:** <https://iclograto.edu.it/>

Il personale dell'Ufficio di Segreteria riceve su appuntamento.  
Il martedì si riceve su appuntamento anche presso la Scuola  
Secondaria di Torbole Casaglia, in Via Garibaldi, 30.

## LA DIRIGENZA

**Dirigente Scolastica:**

*Dott.ssa Dea Antonelli*

**Coordinatrice Scuole Primarie e Referente di plesso:**

*Ins. Elisa Bertolini*