

ATTIVITÀ

Attività di routine, importante per la conquista dell'autonomia e delle competenze:

Orario	Attività
8:00 – 9:00	Accoglienza e gioco libero in sezione
9:00 – 10:00	Attività di routine (presenze, calendario, conversazioni, giochi di gruppo, canzoni, racconti di fiabe e favole)
10:00 – 11:00	Attività strutturate e/o coordinate, laboratori che definiscono il percorso annuale
11:00 – 11:30	Momento di ricreazione con gioco libero
11:30 – 12:00	Igiene personale e preparazione per il pranzo
12:00 – 13:00	Pranzo
13:00 – 14:00	Gioco libero
14:00 – 15:30	Attività di sezione o gioco libero nei vari angoli
15:30 – 15:45	Igiene personale
15:45 – 16:00	Uscita

Ogni settimana: Religione (1 ora e 30 minuti)



PROGETTI FORMATIVI

- Accoglienza
- Alfabetizzazione
- Ambiente
- Continuità
- Counselling psico-pedagogico: “Educazione alle relazioni positive”
- Lettura – Biblioteca
- Life skills
- Musica: “La musica è un gioco da bambini”
- Potenziamento
- Psicomotricità: “L’arcobaleno nel corpo”
- “Io e gli altri”
- “Un tempo per tutto”



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOGRATO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TORBOLE CASAGLIA

a.s. 2025-2026

*Le mani sono gli strumenti propri
dell'intelligenza dell'uomo.*

SEZIONE ARCOBALENO



Via Garibaldi s.n. – 25030 Torbole Casaglia (BS)
tel: 030 2650157

SERVIZI DI SEGRETERIA

D.S.G.A. Maria Carolina Santorelli

indirizzo: Via G. G. Morando, 13 – 25030 Lograto (BS)

telefono: 030 9973712

e-mail: bsic85900r@istruzione.it

bsic85900r@pec.istruzione.it

sito: <https://iclograto.edu.it/>

Il personale dell'Ufficio di Segreteria riceve su appuntamento.
Il martedì si riceve su appuntamento anche presso la Scuola
Secondaria di Torbole Casaglia, in Via Garibaldi, 30.

LA DIRIGENZA

Dirigente Scolastica:

Dott.ssa Dea Antonelli

Coordinatrice Scuole dell'Infanzia e Referente di plesso:

Ins. Elisa Bertolini

LINEA DIDATTICA

Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza**, della **cittadinanza**.

Sviluppare l'**identità** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti, come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio appartenente ad una comunità.

Sviluppare l'**autonomia**, comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri. Provare piacere a far da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole di vita quotidiana...

Sviluppare la **competenza** significa imparare e riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando, rappresentando fatti significativi...

Sviluppare il senso della **cittadinanza** significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro...

La scuola dell'infanzia di Torbole Casaglia si propone come un contesto educativo e riconosce come connotati essenziali:

l'osservazione sistematica e casuale per la rilevazione dei bisogni e degli interessi dei bambini

la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti nei vari contesti di esperienze come condizione per pensare, fare ed agire.

La valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni: in particolare del gioco di finzione, di immaginazione e di identificazione per lo sviluppo della capacità di elaborazione e di trasformazione simbolica delle esperienze.

- L'attività didattica strutturata in modo ludiforme e flessibile, che permetta ai bambini di fare esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità.
- Il rilievo al fare produttivo e alle esperienze dirette di contatto, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni, la cultura, per orientare e guidare la naturale curiosità in percorsi via via più ordinati ed organizzati
- La realizzazione di un ambiente positivo per i bambini e di collaborazione serena con le famiglie.

CAMPI DI ESPERIENZA

Al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino, gli insegnanti creano occasioni e progetti di apprendimento. Le attività vengono proposte seguendo le indicazioni dei campi d'esperienza:

- IL SÉ E L'ALTRO (sfera affettiva / emotiva, trasversalità)
- IL CORPO IN MOVIMENTO (conoscere il proprio corpo e padroneggiare l'interazione motoria con l'ambiente)
- IMMAGINI, SUONI, COLORI (fruire dei vari linguaggi: grafico, plastico, musicale, teatrale, gestuale, multimediale)
- I DISCORSI E LE PAROLE (ascoltare, comprendere e comunicare utilizzando il linguaggio verbale)
- LA CONOSCENZA DEL MONDO (interpretare i dati della realtà: ordinare, misurare, quantificare)

MODELLO ORGANIZZATIVO

La scuola dell'infanzia funziona a tempo pieno, dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

L'edificio scolastico è stato ricavato all'interno della scuola primaria ed è composto da due ampie sale/sezioni, comunicanti fra loro arredate e organizzate in angolo/gioco funzionali alle varie attività, da una sala assistenza e da uno spazio spogliatoio/accoglienza.

L'edificio è circondato da uno spazio verde arredato da strutture certificate: scivolo/castello/tricicli ecc. All'interno del parco è presente un frutteto e uno spazio adibito alla coltivazione dell'orto.

In questi spazi i bambini possono soddisfare i propri bisogni di gioco, di movimento, di espressione e di socialità.

Le insegnanti, si alternano in turni a rotazione secondo il seguente orario:

1°turno: dalle h. 8:00 alle h. 13:00

2°turno: dalle h.11:00 alle h. 16:00

L'educazione religiosa, viene attuata dall'insegnante di I.R.C. con una quota oraria di un'ora e trenta minuti settimanali. Per i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, è prevista l'attività alternativa con l'insegnante presente in sezione.

Nella scuola sono presenti due collaboratrici scolastiche che si alternano nella giornata.

TEMPO SCUOLA

Ingresso e uscite

Orario	Attività
08:00 – 09:00	Ingresso
15:45 – 16:00	Uscita