

## **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **LA VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE: CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI**

La valutazione delle conoscenze, abilità e competenze viene espressa attraverso descrittori numerici che vanno dal 4 al 10, per la Scuola secondaria, dal 5 al 10 per la Scuola Primaria. I descrittori numerici delineano, rispetto ad ogni disciplina insegnata, i livelli di padronanza dei saperi (il sapere), le modalità di utilizzo delle abilità esercitate nel percorso scolastico (il saper fare), il grado di sviluppo delle competenze disciplinari.

Nella tabella vengono declinati i significati dei descrittori numerici:

<b>Descrittore Numerico</b>	<b>Significato</b>
<b>10</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è appropriata e approfondita. Utilizza conoscenze e abilità in autonomia e con sicurezza Ha maturato un livello di competenze eccellente
<b>9</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è buona e appropriata. Utilizza le conoscenze e abilità in modo adeguato ed efficace Ha maturato un livello di competenze avanzato
<b>8</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è soddisfacente. Utilizza le conoscenze e abilità in modo appropriato Ha maturato un livello di competenze più che adeguato
<b>7</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è nel complesso soddisfacente. Utilizza le conoscenze e abilità in modo generalmente appropriato Ha maturato un livello di competenze nel complesso adeguato
<b>6</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è essenziale. Utilizza le conoscenze e abilità in modo ancora incerto e se guidato Ha maturato un livello di competenze basilare
<b>5</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è lacunosa. Utilizza le conoscenze e abilità in modo ancora inadeguato Ha maturato un livello di competenze incerto
<b>4</b>	La padronanza delle conoscenze disciplinari è molto lacunosa. Utilizza le conoscenze e abilità con grandi difficoltà e solo se guidato La maturazione delle competenze è in costruzione