



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LOGRATO

Via G.G. Morando n. 13 – 25030 Lograto - Tel. 030 9973712

e-mail: bsic85900r@istruzione.it – bsic85900r@pec.istruzione.it

- sito internet: www.iclograto.gov.it -

Cod.fisc. 98129510172 Cod. Mecc. BSIC85900R Cod. Univoco UFDLIU

All'Albo on line
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto 10.2.2.A FSEPON-LO-2017-291

Codice Cup G75B18000040007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per ’apprendimento” 2014-2020;

Visto l'avviso pubblico prot. pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”;

visto il verbale del Collegio docenti del 14/03/2017 nel quale si approvava la candidatura dell’istituto finalizzata alla realizzazione del modulo 10.2.2A con il progetto Magister et discipuli “in progress” composto dai seguenti moduli:

- **Il gioco della vita**
- **Laboratorio di Matematica**
- **Logica nei calcoli**
- **Let's speak English!**
- **L'inglese in pillole**
- **Have fun with english**

vista la delibera n.191 a.s. 2016/17 del Consiglio di Istituto seduta del 10/04/2017, con la quale si approvava la candidatura dell’istituto del modulo 10.2.2A con il progetto Magister et discipuli “in progress”

vista la candidatura n. 37160 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con nota AOODGEFID/38439 del 29/12/2017

vista nota Miur n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa;

visto il Programma Annuale per l'esercizio 2018 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/01/2018 con delibera n. 208 a.s.2017/18;

visto il decreto n. 391 del DS di formale assunzione a Bilancio;

visto il Ptof 2017/2018;

viste le linee guida e norme per l'attuazione delle attività Pon “La scuola per lo sviluppo”;

considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

considerato che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nelle attività di formazione e nello specifico, per gli esperti, il massimale del costo orario onnicomprensivo è di 70,00 € per la figura di esperto e 30,00€ per la figura di tutor

INDICE

Un avviso di selezione rivolto al personale interno dell’IC di LOGRATO per il reclutamento di **N.6 docenti ESPERTI e N.6 docenti TUTOR, in servizio a tempo indeterminato e determinato**, nell’ambito del progetto 10.2.2.A FSEPON-LO-2017-292 Magister et discipuli “in progress”, ed in ordine ai seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	TIPO DI MODULO	ORE	ESPERTO: REQUISITI DI AMMISSIONE	TUTOR: REQUISITI DI AMMISSIONE	ATTIVITA' PREVISTA
IL GIOCO DELLA VITA	Potenziamento delle competenze di base: lingua madre	30	Docente di lettere scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>Con il presente modulo si propone di svolgere un percorso di scrittura autobiografica che permetta una riflessione sull'identità, sulla costruzione dell'io, sulla forza edificante dell'incontro con l'altro, sul viaggio, sulle proprie radici.</p> <p>Gli alunni verranno guidati con domande stimolanti che permettano di giocare con i propri ricordi e raccontarsi divertendosi, ripercorrendo le tappe significative della propria vita, guardando le esperienze, i desideri e le speranze da una prospettiva inusuale.</p> <p>Il percorso formativo sarà strutturato in 12 incontri da 2 ore e mezza ciascuno.</p> <p>Obiettivo: sviluppo del processo acquisizionale dell'italiano L2 in determinati ambiti di competenza. Miglioramento della capacità espressiva per i ragazzi italofoni.</p>
LABORATORIO DI MATEMATICA	Potenziamento delle competenze di base: matematica	30	Docente di lettere scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>Il laboratorio cui ci si riferisce non è un luogo fisico, ma un approccio metodologico in cui abbia un ruolo significativo la 'discussione' matematica, oltre ad alcune pratiche come il cooperative learning e il collaborative learning. Il termine laboratorio rimanda al lavoro, alle dimensioni dell'agire e del fare. In qualche modo evoca anche laboriosità e quindi attenzione, coinvolgimento, partecipazione al processo di costruzione del prodotto. Nel laboratorio l'apprendimento è di tipo percettivo – motorio: si apprende facendo e vedendo fare (learning by doing). Inoltre gli alunni verranno sollecitati nell'utilizzo corretto di strategie di pianificazione e di monitoraggio della comprensione e dell'apprendimento e potenziare la consapevolezza della loro maggiore efficacia in situazioni di collaborazione.</p> <p>Il percorso formativo sarà strutturato in 12 incontri da 2 ore e mezza ciascuno.</p>
LOGICA NEI CALCOLI	Potenziamento delle competenze di base: matematica	30	Docente di matematica scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>E' importante sollecitare gli alunni a utilizzare correttamente strategie di pianificazione e di monitoraggio della comprensione e dell'apprendimento e potenziare la consapevolezza della loro maggiore efficacia in situazioni di collaborazione. Questo progetto nasce dall'esigenza di affrontare la difficoltà che molti studenti hanno nel calcolo mentale e nel ricercare una strategia accessibile a tutti, in un'epoca in cui la pigrizia mentale ha azzerato ogni esercizio di memoria o di attività logico-calcolatoria. le gare di Kangourou, olimpiadi e altre competizioni matematiche accolgono tale richiesta'.</p> <p>Questo modulo verte allo sviluppo di una serie di tecniche attraverso dei percorsi didattici relativi al calcolo al di fuori degli schemi tradizionali. La ricerca scientifica dimostra come la capacità di comprendere e operare sugli aspetti quantitativi della realtà, di distinguere la numerosità e di stimarla, sia una potenzialità innata nei bambini. Questi processi, però, non vanno lasciati, come spesso accade, al solo sviluppo spontaneo ma richiedono strategie educative e interventi adatti a potenziarli. Il modulo propone un approccio originale e creativo alle operazioni aritmetiche (la moltiplicazione e l'addizione) che spesso costituiscono uno scoglio importante per bambini</p>

					e ragazzi di età diverse. Il percorso formativo sarà strutturato in 12 incontri da 2 ore e mezza ciascuno.
LET'S SPEAK ENGLISH	Potenziamento delle competenze di base: lingua inglese	30	Docente di lingua inglese scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>L'asse portante di questo modulo è il potenziamento della Lingua Inglese, in particolare delle abilità di produzione, interazione e comprensione orale, eventualmente finalizzato anche al conseguimento della Certificazione GESE Trinity.</p> <p>I principali obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare la consapevolezza dell'importanza del comunicare, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà; - provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; - dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli ed incrementare la consapevolezza interculturale; - contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli studenti; - consolidare la capacità di autoapprendimento e di autovalutazione e mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; - migliorare la consapevolezza di sé, sviluppando le potenzialità individuali e approfondire la conoscenza di sé in rapporto con gli altri e consolidare la capacità di collaborare al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno. <p>Il percorso formativo sarà strutturato in 12 incontri da 2 ore e mezza ciascuno.</p>
L'INGLESE IN PILLOLE	Potenziamento delle competenze di base: lingua inglese	30	Docente di lingua inglese scuola secondaria di primo grado	Docente laureato con adeguate competenze informatiche	<p>Il presente modulo ha la finalità di potenziare l'abilità della produzione orale, specie nei due aspetti della fluency e dell'espressività, attraverso l'utilizzo del podcasting. Grazie a questo webtool gli studenti creano e registrano diversi contenuti in lingua inglese, da pubblicare poi sul sito della scuola, in una pagina appositamente dedicata, anche a beneficio dei compagni che non parteciperanno al modulo.</p> <p>Dopo una breve presentazione di cos'è il podcasting e del suo utilizzo nei vari ambiti, compreso quello didattico, gli studenti saranno coinvolti in prima persona nella creazione e nella pubblicazione dei propri podcast. In questo modo potranno mettere in campo anche le competenze trasversali dell'imparare ad imparare, dello spirito di iniziativa ed imprenditorialità, nonché le non meno importanti life skills del decision-making, problem posing/solving, abilità comunicative, gestione dell'ansia, che la nostra scuola promuove da tempo attraverso un progetto ad esse dedicato (Life Skills Training).</p> <p>Il percorso formativo sarà strutturato in 12 incontri da 2 ore e mezza ciascuno.</p>
HAVE FUN WITH ENGLISH	Potenziamento delle competenze di base: lingua inglese	30	Docente di lingua inglese	Docente con adeguate competenze informatiche	<p>Finalità - Obiettivi Formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la fantasia, la capacità di immaginazione e la creatività; - Migliorare la consapevolezza di sé, sviluppando le potenzialità individuali e approfondire la conoscenza di sé in rapporto con gli altri; - Prendere coscienza di sé, del proprio corpo e della propria voce ed esprimersi attraverso il gesto, il movimento, la voce, la parola; - Offrire la possibilità di sperimentare nuovi modi di esprimersi, accrescendo la consapevolezza di potere intervenire e modificare una situazione e sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali; - Offrire un ulteriore spazio di socializzazione e

				<p>favorirla nel rispetto reciproco, facendo acquisire maggior sicurezza agli allievi più timidi (i bambini in genere sono motivati e stimolati dall’idea di una performance) e maggior autocontrollo ai più ‘turbolenti’;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare/rafforzare la consapevolezza interculturale; - Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva; favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno; - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; - Favorire lo sviluppo cognitivo dell’alunno stimolando i diversi stili di apprendimento. <p>Il percorso formativo sarà strutturato in 12 incontri da 2 ore e mezza ciascuno.</p>
--	--	--	--	---

Sedi e destinatari dei moduli

TITOLO DEL MODULO	SEDE	DESTINATARI
IL GIOCO DELLA VITA	Scuola secondaria di primo grado di Lograto	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado di Lograto
LABORATORIO DI MATEMATICA	Scuola secondaria di primo grado di Lograto	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado di Lograto
LOGICA NEI CALCOLI	Scuola secondaria di primo grado di Berlingo	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di Berlingo
LET'S SPEAK ENGLISH	Scuola secondaria di primo grado di Berlingo	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di Berlingo e di Lograto (in caso non si raggiungesse il numero, verrà data la possibilità agli alunni delle classi seconde)
L'INGLESE IN PILLOLE	Scuola secondaria di primo grado di Lograto	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Lograto
HAVE FUN WITH ENGLISH	Scuola primaria di Berlingo	Alunni delle classi quinte Berlingo

Funzioni e compiti ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare un progetto didattico inerente il modulo
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in formato cartaceo e elettronico
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi di cui sopra e comunque oltre l’orario scolastico
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale
- Predisporre, in sinergia con i docenti del consiglio di classe, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività
- Consegnare a conclusione dell’incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull’attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati

Funzioni e compiti TUTOR

- Raccogliere ed inserire in piattaforma on line (gestione progetti PON) le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti, nonché il modulo del consenso al trattamento dati compilato, sottoscritto dai genitori/tutori e corredata dai loro documenti di identità
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Predisporre il calendario e assicurarsi che ciascun partecipante lo conosca
- Svolgere funzioni di accompagnamento nell’ambiente di apprendimento, dello svolgimento del programma definito dall’esperto, in particolare nelle attività di gruppo e laboratoriali
- Prendere visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell’attività educativa e curarne la distribuzione
- Curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo compilati dai corsista

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'ora di inizio e di termine della lezione
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di osservazione
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Mantenere contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività sul percorso svolto in formato cartaceo e digitale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo e digitale, con analisi dei dati rilevati.

Fermo restando i requisiti di ammissione specifici per ogni modulo come da tabella n.1, si procederà alla valutazione dei titoli come da tabella seguente

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE
Laurea specialistica inherente ai contenuti del modulo	Valutazione fino a 89 = 5 punti Valutazione da 90 a 104 = 10 punti Valutazione da 105 a 110 = 15 punti Lode = ulteriore punti 1	16
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo	Max 2 titoli = punti 3	6
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo	Max 5 corsi = punti 1	5
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 6-13 anni	Max 2 esperienze = punti 2	4
Pregresse esperienze lavorative svolte presso I.C. di Lograto pertinenti ai contenuti del modulo	Max 3 esperienze = punti 2	6
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo	Max 3 esperienze = punti 1	3
Incarichi interni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Max 3 esperienze = punti 3	9
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo	Max 2 esperienze = punti 2	4
ECDL o certificazione nelle TIC	Max 5 titoli = punti 1	5

La selezione delle figure verrà svolta dal dirigente scolastico ed avverrà con le seguenti modalità:

- Saranno esaminati i curricola, assegnando i punteggi come da tabella valutazione titoli, esclusivamente a quanto è strettamente congruente con quanto richiesto ed allo stesso tempo solo se comprovato e documentabile
- Si procederà a stilare una graduatoria unica per ciascun modulo
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Saranno pubblicate le graduatorie provvisorie all'albo on line sul sito della scuola www.iclograto.gov.it
- Avverso le stesse è ammesso reclamo direttamente all'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12 del 5° giorno successivo a quello della pubblicazione sul sito delle graduatorie provvisorie, trascorso tale termine, senza che siano stati inoltrati reclami le stesse diverranno definitive.

INCARICO

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario di ore 30 per entrambe le figure.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

COMPENSO

È previsto un compenso lordo onnicomprensivo orario di **€ 70,00 (euro settanta/00) per l'esperto e di € 30,00 (euro trenta/00) per il tutor.** I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale a carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando esclusivamente l'apposito modello **Allegato 1**, che è parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10 del 24/11/2018 (non farà fede il timbro postale)** con una delle seguenti modalità:

- Consegnare brevi manu presso gli uffici di segreteria;

- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: bsic85900r@istruzione.it /bsic85900r@pec.istruzione.it; **qualora la candidatura e relativi allegati vengono inviati via mal indicare tassativamente nell'oggetto della mail: candidatura per esperto o tutor** (a secondo della candidatura che si vuole effettuare) **progetto 10.2.2A**
- FSEPON-LO-2017-292** Magister et discipuli “in progress” **ed il titolo del modulo per il quale si partecipa**
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione** unicamente mediante l'allegato modello (**Allegato 1**), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni in esso contenute;
- curriculum vitae** in formato europeo sottoscritto e corredata da copia documento di identità;
- **tabella di autovalutazione (Allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta**, valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto dal modulo per il quale si partecipa e che risulta nel curriculum.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura per figura e per modulo** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, il dirigente scolastico elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 05 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato esperto/tutor selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003-REGOLAMENTO UE 769/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto sul sito web del medesimo all'indirizzo:

www.iclograto.gov.it

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO
DI LOGRATO**

l_ sottoscritt_ _____ nato il _____ / _____ / _____

a _____ codice fiscale _____ ,

residente nel comune di _____ CAP _____

all'indirizzo _____ tel. _____ Cell. _____

e mail _____

propone la propria candidatura all'incarico di DOCENTE ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa)
per il progetto 10.2.2.A FSEPON-LO-2017-292 Magister et discipuli “in progress” relativamente al seguente modulo:

.....(indicare il titolo del modulo)

l_ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto e corredata da copia documento di identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, l_ sottoscritt_, sotto la propria responsabilità dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere in servizio presso IC di Lograto in qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di scuola secondaria di primo grado/primaria materia di insegnamento e di essere in possesso del titolo laurea conseguita presso con la valutazione di;
- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- non appartenere ai gruppi di valutazione del PON FESR per il quale richiede la candidatura a docente ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non interessa).
- avere preso visione dell'avviso di selezione e di accettarlo incondizionatamente.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali)-REGOLAMENTO UE 769/2016, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma

ALLEGATO 2: TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR progetto 10.2.2.A
FSEPON-LO-2017-292 Magister et discipuli “in progress”

Cognome..... nome.....

Candidatura esperto/tutor (cancellare la voce che non interessa)

per il modulo:.....(indicare il titolo del modulo)

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		Punteggio: Compilazione a cura del candidato
Laurea specialistica inerente ai contenuti del modulo (indicare tipo, conseguita presso e punteggio):	Valutazione Fino a 89 5 punti Valutazione da 90 a 104 10 punti Valutazione da 105 a 110 15 punti Lode ulteriore punti 1	
Ulteriori titoli di studio attinenti ai contenuti del modulo: (specificare): 1)..... 2).....	Punti 3 max 2 titoli	
Attestati di frequenza corsi di aggiornamento inerenti i contenuti del modulo (specificare): 1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....	Punti 1 max 5 corsi	
Documentata esperienza rispetto ai contenuti del modulo, in ambito didattico nella fascia di età 6-13 anni (specificare): 1)..... 2).....	Punti 2 max 2 esperienze	
Pregresse esperienze lavorative svolte presso Ic di Lograto pertinenti ai contenuti del modulo(specificare): 1)..... 2)..... 3).....	Punti 2 max 3 esperienze	
Ulteriori esperienze lavorative svolte al di fuori del contesto scolastico pertinenti ai contenuti del modulo (specificare): 1)..... 2)..... 3).....	Punti 1 max 3 esperienze	
Incarichi interni all’amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo (specificare): 1)..... 2).....	Punti 3 max 3 esperienze	

3).....	Punti 2 max 2 esperienze	
Incarichi esterni all'amministrazione come formatore per corsi inerenti i contenuti del modulo(specificare):		
1).....		
2).....		
ECDL o certificazione nelle TIC (specificare):	Punti 1 max 5 titoli	
1).....		
2).....		
3).....		
4).....		
5).....		

Compilazione a cura del candidato

Data _____

Firma.....