

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOGRATO

**CURRICOLO DI ITALIANO L2 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

	INTERAZIONE ORALE	
	ABILITÀ: ciò che l'alunno è in grado di fare	CONOSCENZE ESSENZIALI: ciò che l'alunno sa
<b>Orientamento e pre-alfabetizzazione (pre-alfabeti e/o analfabeti con apprendimento lento)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a rispondere a semplici domande fornendo informazioni di base con riferimento al dominio considerato, ma ha bisogno del supporto costante dell'interlocutore, che lo sostiene mantenendo un atteggiamento fortemente collaborativo.</li> <li>• Riesce a utilizzare poche formule sociali di base nel salutare e rispondere a un saluto.</li> <li>• Riesce ad attirare l'attenzione.</li> </ul>	<p><b>Lessico:</b> le persone (bambino, maestra); io – Tu ; dati personali: nome; indicatori di tempo (mattino, sera) ; i numeri da 1 a 10; i colori</p> <p><b>Formule:</b> Io sono... ; Come ti chiami?; Ciao...;</p>
<b>Orientamento e alfabetizzazione (analfabeti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizia a comprendere domande relative al dominio considerato, a patto che siano pronunciate molto lentamente e articolate con grande precisione, con ripetizioni da parte dell'interlocutore, chiamato costantemente a mantenere un atteggiamento collaborativo.</li> <li>• Inizia a rispondere a tali domande.</li> <li>• Inizia a interagire in maniera molto semplice in relazione a emozioni, sentimenti e richieste.</li> <li>• Inizia a comprendere e seguire brevi indicazioni. Inizia a utilizzare alcune semplici formule sociali correnti.</li> </ul>	<p><b>Lessico:</b> LA SCUOLA: alcuni oggetti della scuola; i giorni della settimana; Lui- lei ; indicatori di luogo: sopra – sotto; azioni che si svolgono a scuola: disegno, coloro, gioco, mangio .</p> <p>IL CIBO: cibi e bevande; i pasti;</p>
<b>Analfabeti funzionali (Pre A1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa comprendere domande relative al dominio considerato a patto che siano pronunciate molto lentamente e articolate con grande precisione, con</li> </ul>	<p><b>Lessico:</b> LA FAMIGLIA: relazioni di parentela;</p>

	<p>lunghe pause per permettergli di assimilarne il senso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa rispondere a tali domande, ponendone a volte di analoghe e prendendo, sia pur raramente, l'iniziativa.</li> <li>• Sa produrre enunciati molto brevi, in genere in risposta a domande. Tali enunciati risultano quasi sempre memorizzati, isolati e caratterizzati dalla presenza di lunghe pause, necessarie per cercare le espressioni e per pronunciare le parole meno familiari.</li> <li>• Sa interagire in maniera semplice in relazione a emozioni e sentimenti.</li> <li>• Sa utilizzare semplici formule sociali correnti in maniera sostanzialmente appropriata.</li> <li>• Sa comprendere e seguire brevi indicazioni.</li> </ul>	<p>LA CASA: elementi della casa; azioni comuni che si svolgono in casa (io dormo, lavo...); l'arredamento;</p> <p>I VESTITI: l'abbigliamento</p> <p>DESCRIZIONE DI SÉ: aggettivi qualificativi relativi alla persona; le parti del corpo;</p>
--	---	---