

ISTITUTO COMPRENSIVO Statale Lograto

Via G.G.Morando, 13 – 25030 Lograto – BS

Tel. E fax 030-9973712-C.F.98129510172

COD.MECC.BSIC85900R COD. UNIVOCO UFDLIU

Scuola Sec. I° grado "G. Ceruti" Via G.G.Morando 13 Lograto 030 997 37 12 Scuola Sec. I° grado "G. Ceruti" Via G.G.Morando 13 Lograto 030 997 37 12

Scuola Sec. I° grado "D. Ciapetti" Via XX Settembre 10 Berlingo 030 997 39 48 Scuola Sec. I° grado "D. Ciapetti" Via XX Settembre 10 Berlingo 030 997 39 48

Scuola Infanzia: Via Rudiana, 17 Macclodio Tel. 030 97 84 25 Scuola Infanzia: Via Rudiana, 17 Macclodio Tel. 030 97 84 25

Scuola Primaria: Via Martiri Libertà, 23 Lograto 030 97 83 12 Scuola Primaria: Via Martiri Libertà, 23 Lograto 030 97 83 12

Scuola Primaria "Benti M.": Via Rudiana, 17 Macclodio Tel. 030 97 83 11 Scuola Primaria "Benti M.": Via Rudiana, 17 Macclodio Tel. 030 97 83 11

Scuola Primaria: Piazza S. D'Acquisto, 2 Berlingo Tel. 030 997 28 82 Scuola Primaria: Piazza S. D'Acquisto, 2 Berlingo Tel. 030 997 28 82

SITO WEB : www.iclograto.gov.it SITO WEB : www.iclograto.gov.itIndirizzo di posta elettronica certificata BSIC85900R@pec.istruzione.it Indirizzo di posta elettronica certificata BSIC85900R@pec.istruzione.it

Prot. N. 2766/C14 del 16/11/2015

Verbale n. 4

Il giorno 16 del mese di novembre 2015 alle ore 16,00 presso l'auditorium della scuola secondaria di I grado si è riunito il Collegio dei Docenti straordinario presieduto dalla Dirigente Scolastica Maria Angela Abrami per discutere il seguente O.d.g.:

PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020**Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

La Dirigente espone il seguente progetto:

Tipo di modulo

Spazi alternativi per l'apprendimento

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Meno di 1.200 alunni	€ 20.000,00	€ 2.000,00	€ 22.000,00

A. SPECIFICHE**A.1. Titolo del progetto: DIGITAL-MENTE IC LOGRATO****A.2. Promotori**

Dirigente Scolastico, DSGA, Proff. ZANOLA Manuel, SALZILLO Salvatore

A.3. Destinatari

Allievi e personale dell'I.C. Lograto (aula 3.0 alla scuola Primaria di Berlingo)

Obiettivi specifici e risultati attesi SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO aula 3.0

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni costituite da banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.

I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi del plesso che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

Descrizione SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO aula 3.0

La struttura dell'aula permetterà di avere 3 punti di visualizzazione all'interno di essa che saranno d'ausilio al docente ma soprattutto agli allievi che potranno ricercare e soprattutto elaborare i contenuti didattici più adatti a loro.

Arredi mobili ed ergonomici per la modularità e la gestione facile di creazione di gruppi nell'aula.

Il processo cognitivo sarà sempre governato dal Docente che però darà la possibilità agli allievi di usufruire di un

elevato grado di indipendenza e di collaborazione tra di essi. La configurazione dell'aula prevede:

- ✓ Arredi didattici collaborativi
- ✓ 3 Punto di visualizzazione LIM e lavagna, videoproiettore e computer usufruibile diretta dagli allievi
- ✓ Notebook in dotazione agli allievi per maggior indipendenza nella ricerca di fonti e rielaborazione dei contenuti

Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario

Descrizione POSTAZIONI INFORMATICHE

Postazioni pc (desktop o laptop) per la sala genitori per l'accesso ai servizi on line presso la segreteria dell'Istituto;

B. PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula 3.0.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Prof., allievi

C. MONITORAGGIO E VERIFICA

C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

D. FONTI DI FINANZIAMENTO

D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità (delibera n. 18).
La seduta è tolta alle ore 16.45.

Data 16/11/2015

Il Collegio Docenti

Data 16/11/2015

Il Collegio Docenti

La segretaria
Pavanello Valeria

Valeria Pavanello

Il Dirigente Scolastico
Abrami Maria Angela

Maria Angela Abrami